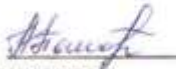
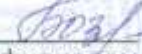


Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023

Согласовано: 
Педагог - организатор
А.С. Поморцева

Утверждено: 
Заведующая филиалом
Л.Н. Бозылева



Модифицированная общеобразовательная программа деятельности кружка «Родные истоки»

(составлена на основе авторской программы А.В. Камкина, И.А. Кузьмина Программа
учебного курса «Истоки» для среднего и старшего звеньев М.: Издательский дом
ИСТОКИ, 2018 г.)

Возраст детей: 14 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Поморцева А.С.

д. Новоандреевка

2023-2024 учебный год

Аннотация

Программа	«Родные истоки»
Класс	8
Нормативная база	Рабочая программа к курсу «Истоки» составлена для учащихся 8 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, составлена на основе рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор А.В. Камкина, И.А. Кузьмина программа учебного курса «Истоки» для среднего и старшего звеньев.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Цель: создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.</p> <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить и освоить методы и способы поисковой, научной и проектной деятельности;• усвоить навыки грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике;• совершенствовать умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитать гражданина и патриота,• формировать нестандартный взгляд на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи (родословной). <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развить интеллектуальный потенциал личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти;• развивать аналитическое мышление.
Срок реализации	2023-2024 уч. год
Структура рабочей программы	1) планируемые результаты; 2) содержание; 3) тематическое планирование.

1. Планируемые результаты

Обучение учащихся по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
- принятие учебной цели; - выбор способов деятельности; - планирование организации контроля труда; - организация рабочего места; - выполнение правил гигиены учебного труда.	- сравнение; - анализ; - систематизация; - мыслительный эксперимент; - усвоение информации с помощью компьютера; - работа со справочной литературой; - работа с дополнительной литературой	- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного; - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение	- самопознание; - самооценка; - личная ответственность; - адекватное реагирование на трудности

Результаты образовательного процесса

- устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;
- уважительное и бережное отношение к наследию своих родных;
- посильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция;
- самоуважение и доброжелательное отношение к людям;
- соблюдение правил культуры, организованность и добросовестность в поведении;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

2. Содержание

Моя малая Родина

Введение. Краеведение-наука о родном крае. История заселения Сладковского района.

Источники изучения родного края.
 Рождение д. Новоандреевка.
 Сбор материала для создания папки.
 Новоандреевка Сладковского района. Составление карты-схемы деревни.
 Географическое положение и состав Новоандреевского сельского поселения.
 История в названиях улиц.
 Визитная карточка нашего села
 Исторически сложившиеся традиции и обычаи в нашей деревни.
 Откуда пошел мой род. Создание родословной своей семьи.
 Красотою славится мой край. Подбор фотографий, стихов, пословиц и поговорок о родном крае.
 Создание презентации «А я люблю свои места родные...»
 Составление кроссворда «Моя малая Родина»
 Просмотр фильма о деревне. Песня «Новоандреевка моя».

Мой родной край

История Сладковского района. Топонимика населенных пунктов Сладковской стороны.
 Сладковский район на карте области. Территориальное деление района.
 Составление карты-схемы района
 Визитная карточка Сладковского района
 «Мой край. Нравы и обычаи». – просмотр презентации
 Природа нашего края.
 Особенности климата
 Местные признаки и народные приметы погоды.
 Внутренние воды. Описание озер нашего района.
 Основные типы почв. Флора нашего края. Полезные и вредные растения.
 Викторина «Знаешь ли ты флору своего края»
 Фауна нашего края. Опасные и дикие животные.
 Викторина «Что ты знаешь о животных нашего края?»
 Охрана природы. Памятники природы в нашем районе. Красная книга Тюменской области.
 Просмотр презентации «Войти в природу с другом»
 Викторина «По страничкам истории родного края»
 Просмотр фильма о нашем районе.
 «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла – наши земляки»
 Н.С. Закоркин, В.Р. Сысоев, И.М. Грек – героя СССР, жители Новоандреевки»
 Защита реферата «Край, в котором я живу».
 Итоговое оформление фотоальбома
 «По просторам родного края....»
 Работа над проектом «Земля Тюменская – край родной»
 Итоговое занятие:
 -подведение итогов работы кружка;
 -презентация фотоальбома.
 -поход по родному краю.

3. Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Моя малая Родина	9
2	Мой родной край	25

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Моя малая Родина	9
1	Введение. Краеведение-наука о родном крае. История заселения Сладковского района.	1
2	Источники изучения родного края. Рождение д. Новоандреевка. Сбор материала для создания папки.	1
3	Новоандреевка Сладковского района. Составление карты-схемы деревни. Географическое положение и состав Новоандреевского сельского поселения. История в названиях улиц. Визитная карточка нашего села	1
4	Исторически сложившиеся традиции и обычаи в нашей деревни.	1
5	Откуда пошел мой род. Создание родословной своей семьи.	1
6	Красотой славится мой край. Подбор фотографий, стихов, пословиц и поговорок о родном крае. Создание презентации «А я люблю свои места родные...»	2
7	Составление кроссворда «Моя малая Родина»	1
8.	Просмотр фильма о деревне. Песня «Новоандреевка моя».	1
	Мой родной край	25
9	История Сладковского района. Топонимика населенных пунктов Сладковской сторонки.	1
10	Сладковский район на карте области. Территориальное деление района. Составление карты-схемы района. Визитная карточка Сладковского района	1
11	«Мой край. Нравы и обычаи». –просмотр презентации	1
12	Природа нашего края. Особенности климата	1
13	Местные признаки и народные приметы погоды.	2
14	Внутренние воды. Описание озер нашего района.	2
15	Основные типы почв. Флора нашего края. Полезные и вредные растения.	2
16	Викторина «Знаешь ли ты флору своего края»	1
17	Фауна нашего края. Опасные и дикие животные.	2

18	Викторина «Что ты знаешь о животных нашего края?»	1
19	Охрана природы. Памятники природы в нашем районе. Красная книга Тюменской области.	1
20	Просмотр презентации «Войти в природу с другом»	1
21	Викторина «По страничкам истории родного края»	1
22	Просмотр фильма о нашем районе.	1
23	Защита реферата «Край, в котором я живу».	1
24	«Ветераны Великой Отечественной войны»	1
25	«Труженики тыла – наши земляки»	1
26	Изучение писем героя СССР – нашего земляка Н.С. Закоркина	1
27	Жизнь и подвиг Н.С. Закоркина	1
28	Экскурсия в музей «Наши земляки Н.С. Закоркин, В.Р. Сысоев, И.М. Грек – героя СССР, жители Новоандреевки»	1
29	Итоговое занятие: -подведение итогов работы кружка; -презентация фотоальбома. -поход по родному краю.	1
Итого: 34 часа		